

Listă lucrări

A. Carti

Pascal E. (2024). *De ce nu putem fi imparțiali...când îi judecăm pe ceilalți*. Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.

B. Articole publicate în reviste ISI

Pascal, E. A.,* & Holman, A. C. (2026). When Intention Doesn't Matter and Theft Seems Justified: Theory of Mind and Moral Judgments in Institutionalized Adolescents. Under review at *Cognitive Development*, (IF - 1,8)

Pascal, E*, Holman, A. C., & Miluț, F. M. (2023). Emotional relevance and prejudice: testing the differentiated effect of incidental disgust on prejudice towards ethnic minorities. *Frontiers in Psychology*, 14, 1177263.

Palade, T*, & Pascal, E.* (2023). Reducing Bullying through Empathy Training: The Effect of Teacher's Passive Presence. *Behavioral Sciences*, 13(3), 216.

Pascal, E. (2019). Being similar while judging right and wrong: The effects of personal and situational similarity on moral judgements. *International journal of psychology*, 54(2), 188-196.

Iacob, G., Pascal, E. & Iacob, L. M. (2017). Interwar Romania: social representation, *Transylvanian Review*.

C. Articole publicate în reviste BDI

Tei, T. A., & Pascal, E. A. (2025). When threat protects: Relational threat, social comparison, and relationship quality in emerging adults. *Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series*, 34(1), 63.

Lup, S. A., Curelaru, M., & Pascal, E. (2024). Honesty, respect, fairness, and dignity: On Social representation of honour. *Psihologia Sociala*, (54), 49-64.

Pascal, E. A (2020). Strategii și intervenții de reducere a discriminării minorității de etnie romă din Romania: analiză critică și direcții viitoare. *Psihologia Socială*, 46, 123-134.

Holman, A., Pascal, E. (2015). Emotion regulation and moral judgment: future avenues of research. *Psihologia Socială*, 36, 75-88.

Holman, A. C., Pascal, E., Bostan, C., Hojbota, A. M., & Constantin, T. (2015). Developing academic persistence in the International Baccalaureate Diploma Program: educational strategies and associated personality traits. *Annals of Al. I Cuza University. Psychology Series*, 24(2), 53-79.

Pascal E. (2015). „The causal deviation bias testing the efficiency of two strategies aimed at reducing it”, *Psihologia Socială*, 36, 45-52.

D. Capitole publicate în volume colective

Pascal, E. A. (2024). Trauma timpurie și dezangajarea morală. În C. Măirean & A. Maftai (coord.), *Psihologia moralității: Repere teoretice și implicații practice în condiții adverse de viață*. Iași: Polirom.

Pascal, E. (2022). Tulburari de comportament alimentar în copilărie - perspective clasice și contemporane. În Soponaru, C. ed Manual de psihologie clinică Volumul I. Teorie, practică și specificitate., Polirom, Iasi 2022.

Pascal, E. A. (2021). Contextul legal al asistenței maternale în România. În V. Enea (Ed.) *Părinte de împrumut? Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale*, Polirom, Iași

Pascal, E. A. (2021) Cunoștințe pe care asistenții maternali ar trebui să le dețină. În V. Enea (Ed.), *Părinte de împrumut? Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale*, Polirom, Iași

Pascal, E. (2019). Efectul persuasiv întârziat. În Boncu, S. & Homan, A. (Ed.), *Cum gândim în viața de zi cu zi* (pp. 292-301). Iasi, Polirom.

Popa, N. & Pascal, E. (2019). Managementul comportamentelor disruptive în clasa de elevi. În Enea, V. (Ed.), *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar* (pp. 80-90). Iasi, Polirom.

Antonese E. (2015). „Mecanismele psihologice ale biasurilor morale. Două strategii de corectare a lor” în Olaru, B., & Holman, A. *Contributii la psihologia morala: evaluari ale rezultatelor si noi cercetari empirice*. București, Editura Pro Universitaria, 2015.

Pascal, E. (2013). Impactul variabilelor socio-demografice asupra violentei școlare. În Curelaru, M. (ed.) *Violenta în școală. Repere pentru analiza și intervenție*, Editura Universității Al. I. Cuza.

Cristea, M. & Pascal, E. (2008). The influence of emotional intelligence on romantic relationship satisfaction. În Milcu, M., Griebel, W. & Sassu, R. (). *Modern Psychological Research: Trends and Prospects*. București: Ed. Universitaria (ISBN 979-973-749-594-2).